L’Orientamento al Convitto



Novità introdotte dal D.M. 328/22 dicembre 2022 e loro applicazione

Quali sono le principali novità introdotte dalla riforma?

Un tutor per ogni classe

Quest’anno per tutte le classi

01

Curriculum e orientamento

30h curricolari di orientamento/anno

02

Piattaforma UNICA

Una piattaforma di sintesi

03

Il capolavoro

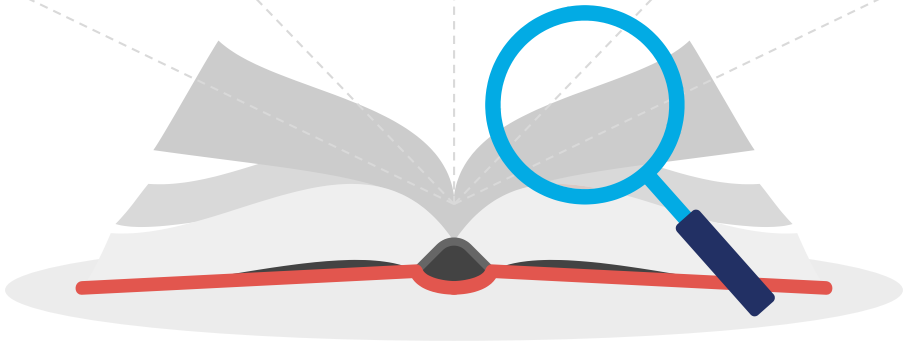
Valorizzare i propri talenti

04

Metariflessione e orientamento

Riflettere sulle proprie attitudini

05



Modalità organizzative: premessa

I docenti tutor dell'orientamento e la docente orientatrice, come premessa metodologica del progetto di orientamento presentato, fanno proprie le indicazioni ricevute dall'atto di indirizzo del Dirigente scolastico e le norme ministeriali che prevedono che l'attività di orientamento coinvolga l'intero consiglio di classe. Parte degli interventi sarà organizzata dai docenti tutor, parte sarà gestita avvalendosi della collaborazione degli altri colleghi del consiglio di classe e di esperti esterni nelle ore curricolari.

Il progetto di lavoro – classi prime: *Pronti, partenza, via!*

OBIETTIVI	ATTIVITA'	TEMPI
Conoscenza di sé Stili di apprendimento, metodo di studio Rispetto delle norme comuni e dell'identità relazionale Lavorare sul senso di responsabilità	Attività di accoglienza svolte nelle prime due settimane di scuola.	12 h
	Attività di conferenza avente per oggetto un'opera di letteratura illustrata che sia risultata significativa per uno dei docenti tutor – Pinocchio	2 h
	Attività di sportello.	2 h
	Attività di orientamento narrativo.	2 h
	Attività di costruzione del sé (gestione ansia e delle emozioni)	8 h
	Attività di educazione civica avente per oggetto le regole basilari del vivere in una società civile.	2 h
	Il Regolamento d'Istituto e del Patto di corresponsabilità educativa	2 h

Il progetto di lavoro – classi seconde: *Il viaggio continua*

OBIETTIVI	ATTIVITA'	TEMPI
Conoscenza di sé Metodo di studio Sviluppo dell'empatia	Attività svolta con il servizio Obiettivo orientamento Piemonte *	6 h
	Attività di sportello.	4 h
	Attività di conferenza avente per oggetto un'opera di letteratura illustrata che sia risultata significativa per i docenti tutor, sul tema dell'amicizia e delle relazioni interpersonali.	2 h
	Attività di educazione civica avente per oggetto cyberbullismo e incontro con l'altro	4 h
	Attività di orientamento narrativo.	5 h
	Attività di costruzione del sé.	5 h
	Attività di educazione all'affettività	4 h

*Convenzione in attesa di definizione

Il progetto di lavoro – classi terze: *Conosci te stesso*

OBIETTIVI	ATTIVITA'	TEMPI
Conoscenza di sé, delle proprie potenzialità e limiti Confronto tra culture Pensiero critico e decisionale	Attività di orientamento narrativo.	4 h
	Attività di costruzione del sé.	4 h
	Attività svolta con il servizio Obiettivo orientamento Piemonte *	6 h
	Attività individuali o di gruppo erogate dalla scuola (progetti, laboratori, concorsi), cui ogni studente può partecipare liberamente.	10 h
	Attività di conferenza avente per oggetto un libro che sia risultato significativo per uno dei docenti tutor – Primo Levi, *Se questo è un uomo*	2 h
	Attività di sportello.	4 h

*Convenzione in attesa di definizione

Il progetto di lavoro – classi quarte: *Sàpere aude!*

OBIETTIVI	ATTIVITA'	TEMPI
Conoscere la diversità, il contesto esterno, affrontare le incertezze Confronto tra culture Analisi metacognitiva delle competenze	Attività di incontro con il dott. Sergio Bettini – psicologo dell'orientamento	2 h
	Attività di jobs day	6 h
	Attività presso la sede dell'Università del Piemonte Orientale *	8 h
	Attività di conferenza avente per oggetto un libro che sia risultato significativo per uno dei docenti tutor – *Il Signore degli Anelli* di J.R.R. Tolkien	2 h
	Attività di life-coaching: la ruota della vita	4 h
	Attività di sportello dedicato alla costruzione del sé	4 h
	Attività di orientamento narrativo.	2 h
	Attività di educazione alimentare.	2 h

*Convenzione in attesa di definizione

Il progetto di lavoro – classi quinte: *Issiamo le vele*

OBIETTIVI	ATTIVITA'	TEMPI
Auto orientamento, consolidamento del processo decisionale, comunicazione efficace della propria identità Bilancio delle competenze metacognitive	Attività di conferenza avente per oggetto un libro che sia risultato significativo per uno dei docenti tutor – *Gli indifferenti* di A. Moravia	2 h
	Attività di jobs day.	6 h
	Attività di orientamento narrativo.	4 h
	Attività presso la sede dell'Università del Piemonte Orientale.	8 h
	Attività di sportello dedicato alla simulazione del colloquio dell'Esame di Maturità.	4 h
	Attività di ampliamento dell'offerta formativa	2 h
	Attività "Orientare alla scelta" presso il Convitto gestito dall'Università degli Studi di Torino.	4 h

Abbinamento docenti tutor dell'orientamento/classi

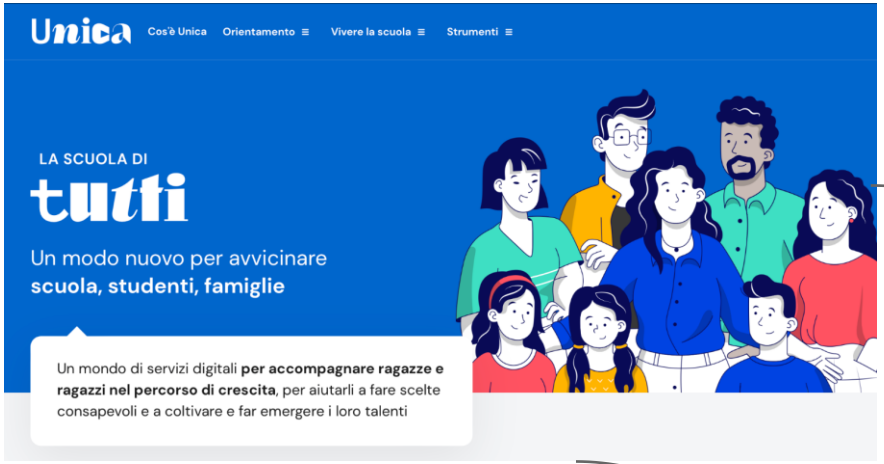
		Pescarolo	4D - 5A - 5E
Cannata	1A – 2D – 3D	Petrocelli	4A – 4G – 5G
Granata	1D – 2H – 5D	Pozzi	2A – 2G – 3A
Iacometti	1B – 1G – 2F	Tagliaretti	3G – 3F – 2C
Pavese	4C – 3C – 5C	Zugic	1E – 1F - 2B

A che cosa serve e come si usa la piattaforma UNICA

Link:

https://unica.istruzione.gov.it/it





Orientamento, con informazioni e strumenti utili per scegliere il percorso formativo e contattare il tutor e il docente orientath

Vivere la scuola, per cogliere tutte le opportunità del panorama scolastico;

Strumenti, per semplificare la vita delle famiglie con servizi innovativi

Il docente tutor e la gestione dell'e-portfolio dello studente

01 **Personalizzazione delle attività di apprendimento**

02 **Sviluppo e maturazione delle competenze**

03 **Chiave orientativa del percorso di studi**

04 **Capolavoro**



E-portfolio

Che cos'è l'E-Portfolio e quali benefici offre agli studenti?

L'E-Portfolio è uno strumento digitale che raccoglie tutte le informazioni sul percorso scolastico degli studenti, sulle competenze maturate negli anni e sulle esperienze formative svolte.
Lo strumento evolve insieme agli studenti, accompagnandoli nel percorso di crescita personale e aiutandoli a individuare i punti di forza e le aree di miglioramento.
Lo scopo dell'E-Portfolio è, dunque, favorire l'orientamento degli studenti aiutandoli a compiere le scelte più in linea con le proprie attitudini e aspirazioni.

Come è strutturato l'E-Portfolio?

L'E-Portfolio è strutturato in cinque sezioni:

- **"Percorso di studi"**, che riporta tutte le informazioni necessarie a ricostruire il percorso di studi degli studenti, incluse quelle relative ai moduli di orientamento formativo;
- **"Sviluppo delle competenze"**, che permette di seguire i progressi compiuti a seguito dello svolgimento di attività in ambito scolastico ed extrascolastico, nonché di eventuali certificazioni conseguite dagli studenti;
- **"Capolavoro"**, in cui sono caricati e archiviati i capolavori selezionati dagli studenti e le eventuali riflessioni relative al percorso svolto o ai capolavori realizzati;
- **"Autovalutazione",** in cui gli studenti, a partire dal terzo anno della scuola secondaria di primo grado, possono autovalutare le competenze maturate ed inserire riflessioni in chiave valutativa, autovalutativa e orientativa sul percorso svolto;
- **"Documenti",** che contiene la Certificazione delle competenze, una volta resa disponibile dalla scuola, il Curriculum dello studente rilasciato al superamento dell'esame di Stato del secondo ciclo e il Consiglio di orientamento che sarà reso disponibile dall'a.s. 2024/2025.

FAQ – Quante h potranno essere svolte al pomeriggio?

Soltanto le ore approvate dal PTOF come attività di arricchimento curricolare. I docenti delle altre discipline dovranno prestare alcune delle loro ore curricolari per svolgere le 30 ore annuali previste dalla normativa.

Lo sportello del tutor previsto in orario pomeridiano affiancherà le ore curricolari.



FAQ – Chi terrà il computo delle ore svolte?

I rappresentanti di classe terranno il conto delle ore svolte in collaborazione con il docente tutor (si suggerisce la compilazione di un file condiviso).



FAQ – A che cosa serve lo sportello settimanale del tutor?

1. *A chiedere chiarimenti sulla compilazione dell'e-portfolio.*
2. *Alla revisione della redazione delle sezioni relative al capolavoro.*
3. *Non a chiedere chiarimenti sul FSL (esiste l'apposita figura di riferimento del* tutor FSL). Se verrà confermata, la presentazione del FSL per l'orale dell'Esame di Stato dovrà essere a cura del tutor FSL.
4. *A chiedere chiarimenti per il* curriculum dello studente.



FAQ – Quali attività di arricchimento curricolare potranno essere riconosciute all'interno del progetto di lavoro?

Soltanto una parte del monte orario globale potrà essere destinato alle attività curricolari di arricchimento dell'offerta formativa (cfr. progetto anno per anno). Le ore formative di arricchimento curricolare svolte in orario pomeridiano in accordo con il PTOF dovranno essere comunicate al docente tutor all'inizio del percorso.



FAQ – L’allievo che risulta assente ad una delle attività deve recuperare?

In caso di mancata frequenza di alcune ore per gravi motivazioni, il docente tutor fornirà materiale di recupero in modalità asincrona e sarà a disposizione durante gli sportelli settimanali.



FAQ – Le ore di PCTO da inserire nel curriculum dell'orientamento devono essere svolte al mattino?

Le ore di FSL riconoscibili per il monte ore previsto devono essere svolte in orario curricolare, non necessariamente al mattino.



Le tappe del percorso (sintesi)

Ore curricolari

In classe la mattina

FSL, ampliamento

Costruito sull’allievo

Piattaforma

Supporto sportello

